

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|----------------------------------|----|----|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PN_Cpopm0325 | Nazwa przedmiotu | Podstawy prawa medycznego | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Basics of medical law | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarna | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszego stopnia | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C : Grupa treści kształcenia specjalistycznego | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Obowiązkowy | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | Dr Paulina Wzorek | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | Dr Paulina Wzorek | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | V - 10 | V- 5 | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 5 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 1 | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | Język wykładowy | | | Język polski | |
| Wymagania wstępne | | Podstawowe wiadomości z zakresu prawa | | | | | | | |
| Cele uczenia się zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi z zakresu prawa medycznego w Polsce. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W40 K_W45 K_W49 | W1 | zna regulacje prawne dotyczących udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodów medycznych | | | | | | P6S_WK | |
| K_W40 K_W45 K_W49 | W2 | zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza | | | | | | P6S_WK | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| K_U31 K_U43 | U1 | potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa metody i reguły wykładni. | | | | | | P6S_UW P6S_UK | |
| K_U31 | U2 | identyfikuje, analizuje i interpretuje problemy prawne w typowych sytuacjach | | | | | | P6S_UW | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------------------------|
| K_U43 | | z zakresu praktyki medycznej | | | | | | | P6S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K_K01 K_K05 K_K13 K_K15 | K1 | jest świadomy potrzeby dalszego i ciągłego uczenia się w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, w szczególności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk prawnych i innych społecznych oraz dbałości o szeroko pojęty rozwój psychofizyczny. | | | | | | | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| K_K01 K_K05 K_K13 K_K15 | K2 | rozumie praktyczne stosowanie zdobytej wiedzy i umie opracować podstawowe postacie analizy prawnej przedsiębiorstw w oparciu o znajomość jej materiałów źródłowych. | | | | | | | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | X | | | | | | X | |
| W2 | | X | | | | | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | X | | | | X | | X | |
| U2 | | X | | | | X | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | X | | | | | | X | |
| K2 | | X | | | | | | X | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| 1. Pojęcie prawa medycznego. W1,K1 2. Podstawy prawne prawa medycznego. W1, U1, K1 3. Organizacja udzielania świadczeń zdrowotnych. W1, W2, K2 4. Zadania państwa w dziedzinie ochrony zdrowia. W1, K1 5. Finansowanie świadczeń zdrowotnych. W1, K2 6. Prawa pacjenta. W1, W2, U2, K1 7. Odpowiedzialność karna i cywilna w medycynie. W2, U1, U2, K1 | | W1, W2 U1, U2 K1, K2 |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| Literatura podstawowa | | |
| 1. A.Fiutak, Prawo w medycynie, wyd.II, C.H.Beck 2011r. 2. Prawo dla lekarzy / Małgorzata Paszkowska.- Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2016.- Warszawa : Difin, 2016. 3. Zagadnienia prawa medycznego / redakcja naukowa Adam Górski, Emilia Sarnacka.- Warszawa : Difin, 2018. 4. Prawo medyczne, red. Leszek Kubicki, Wrocław 2003 5. Prawo medyczne dla pielęgniarek, Dorota Karkowska z wprow. Włodzimierza Cezarego Włodarczyka, Warszawa 2013 | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| 1. R. Kubiak, Prawo medyczne, Warszawa 2017 2. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016 3. Kubicki L.(red), Prawo medyczne. Urban &Partner, Wrocław 2003. | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 10 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 5 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 2 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 19 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,8 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | - |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 4 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | - |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 2 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 6 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,2 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 25 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 9 |
| Praktyka zawodowa | | |

| | |
|--|------------|
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | 9 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,4 |
| Uwagi | |
| | |
| Strona internetowa przedmiotu: | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.